

Ciao! Leggi molto: ...tutto quello che ti capita... **libri, fumetti, cartelli e insegne!** A settembre riporta i libri della biblioteca.

Per svolgere questi compiti ti serviranno il libro di lettura, il libretto “Una classe di tutto rispetto”, il fumetto “Il sole per amico”, un quaderno dove fare i compiti e la striscia dell'analisi grammaticale.

Prima di svolgere l'attività, ricordati di scrivere la data e il titolo.

1. “Che felicità quando...” : scrivi cinque momenti felici della tua giornata.
2. Leggi le attività che dovrai svolgere durante le vacanze e scrivi il significato delle parole scritte in **grassetto**.
3. Costruisci una meridiana con il quadrante in cartone 30 cm x 30 cm e lo stilo ortogonale (**perpendicolare** al quadrante) alto 6 cm: scegli un orario al mattino e uno al pomeriggio, poi segna le ombre corrispondenti a quegli orari il 21 giugno (**solstizio** d'estate), un giorno di luglio, un giorno di agosto.
4. Prepara il tuo libro “Estate 2016 di ( il tuo nome)”. Questa volta non ti darò indicazioni su come realizzarlo. Usa la tua fantasia e ... rispetta questi **vincoli**: la copertina deve essere colorata; il libro deve contenere almeno dieci pagine oltre alla copertina; una delle pagine deve essere una busta; una pagina deve essere in un materiale diverso dalla carta ( puoi realizzare la pagina con un materiale differente o ricoprire le facciate della pagina con un materiale a tua scelta); tre pagine devono essere realizzate con carte di recupero su cui applicherai parti a righe o a quadretti su cui scrivere; **rilega** il tuo libro in modo da non perdere le pagine.
5. Scrivi come hai realizzato il tuo libro ( materiali usati, procedimento). Arricchisci il tuo testo con almeno due disegni di spiegazione.
6. Sul tuo libro scrivi una barzelletta, un indovinello e una breve filastrocca di sei **versi** in rima intitolata “Tempo di vacanze”.
7. Prepara con materiale di recupero una cartellina che possa contenere i fogli dei tuoi **giochi linguistici**.
8. Leggi l'introduzione del libro “Una classe di tutto rispetto” ( libretto verde)
9. Fai il gioco di Kim: scrivi sul tuo libro brevemente l'occorrente, le regole e lo svolgimento.
10. Leggi e fai pag. 38-39-40-41 del libro di lettura.
11. Leggi sul libretto verde una delle storie e sul tuo libro scrivi una riflessione al riguardo.
12. Fermati un momento e osserva ciò che vedi fuori dalla finestra: scrivi il nome di dieci cose che hai visto e impara la lista a memoria. Dopo esserti allenato/a sfida un adulto o un tuo amico a ripeterla rispettando l'ordine delle parole. Scrivi la lista sul tuo libro. Scegli un titolo che spieghi il luogo a cui si riferiscono le parole.
13. “Collezione di parole”: costruisci con cartoncino di **recupero** dodici carte di dimensione 10 cm x 8 cm. Ricopri un lato con carta bianca e uno con carta colorata (di recupero) o altro materiale. Durante l'estate scrivi su **ciascuna** carta, sul lato bianco, due parole nuove che hai imparato durante l'estate. Prepara con il materiale che ritieni più opportuno un contenitore per le tue carte.
14. Leggi il fumetto “Il sole per amico” e prepara un **questionario a risposta multipla** sulle regole per difendere la propria pelle, con cinque domande e tre risposte per ogni domanda. Solo una risposta dovrà essere corretta. Aggiungi al titolo una breve spiegazione per compilare il questionario.
15. Analizza le seguenti frasi usando la striscia dell'analisi grammaticale:
  - a) Chiara/ è andata /al /ballo /con/ il/ vestito /nuovo/ di /seta /rossa.
  - b) Paolo /e /Giulio /hanno nascosto/ il /pallone /nell'/armadio /della/ scuola.
16. Progetta un'intervista ad un adulto su un fatto del passato o del presente che ti interessa: scegli il fatto, formula e scrivi almeno sei domande, scrivi le risposte organizzandole in un testo.
17. Esegui il crucipuzzle “Gli aggettivi” e preparane uno simile su un foglio, poi mettilo nella tua cartellina.
18. Scrivi sul tuo libro la cronaca di una tua giornata di vacanza.
19. Leggi e fai pag. 70-71-72-73 del libro di lettura.
20. Leggi sul libretto verde una delle storie e sul tuo libro scrivi una riflessione al riguardo.
21. Inserisci nella busta del tuo libro un **memorabilia** delle tue vacanze e scrivi sul tuo libro un testo che lo descriva. Aiutati con questa traccia: che cosa è? Come l'hai ottenuto? Quando e dove l'hai trovato? Come è fatto (forma, colore, dimensioni)?

22. “Che felicità quando...” : scrivi cinque momenti felici della tua giornata.
23. Esegui il crucipuzzle “Viva lo sport” e preparane uno simile su un foglio intitolato “Invenzioni dell'uomo”, poi mettilo nella tua cartellina.
24. Impara l'alfabeto, comprese le lettere straniere a memoria.
25. Analizza le seguenti frasi con la striscia:
  - a) Durante/ la /settimana/ Luigi/ ha eseguito /tutti /i /compiti/ con/ molto/ impegno.
  - b) Per/ preparare/ il /tiramisù /servono/ parecchie /uova.
26. Prepara un crucipuzzle intitolato “I verbi” e mettilo nella cartellina.
27. Scrivi sul tuo libro l'alfabeto dei fiori, l'alfabeto delle **professioni** e l'alfabeto delle città: per ogni lettera dell'alfabeto scrivi un nome corrispondente.
28. Leggi e fai pag. 70-71-72-73 del libro di lettura.
29. Realizza la linea del tempo della tua giornata. Indica la corretta unità di misura.
30. Scegli uno dei testi poetici da pag. 140 a pag. 151 e imparalo a memoria. Dovrai poi recitarlo a scuola a settembre.
31. Leggi e fai pag-102-103-104-105 del libro di lettura.
32. Ricordati di raccogliere un altro memorabilia e di segnare le ombre sulla meridiana.
33. Prepara un crucipuzzle intitolato “Gli avverbi” e mettilo nella cartellina.
34. “Che felicità quando...” : scrivi cinque momenti felici della tua giornata.
35. Progetta un breve spettacolo di burattini che mostrerai a scuola durante la prima settimana di scuola. Scegli dal libro della biblioteca che hai letto o da un fumetto un **dialogo** tra due personaggi. Costruisci due burattini che muoverai con le tue mani usando la tecnica che preferisci: possono essere due vecchi calzini a cui fissare occhi, naso... oppure due sagome disegnate applicate a stecchini di legno oppure ... Impara a memoria il dialogo ed esercitati a rappresentarlo muovendo i burattini senza farti vedere. Nella prima settimana di scuola a settembre lo rappresenterai davanti ai tuoi compagni.
36. Scrivi il dialogo dei burattini sul tuo libro dell'estate: se vuoi puoi scriverlo al computer e incollare il testo sul libro.
37. Sul tuo libro raccogli foto , articoli di giornale o altro riguardo le Olimpiadi di Rio. Conserva tutto nella busta dei memorabilia.
38. Realizza la linea del tempo della tua estate. Indica la corretta unità di misura.
39. Prepara una frase gentile da appendere in classe.
40. Concludi il tuo libro e scrivi in una pagina il titolo dei libri, dei fumetti e di almeno cinque insegne che hai letto.

Qui sotto un esempio di crucipuzzle.

S	S	I	F	C	Q	Y	K	Q	Y
E	T	N	O	E	M	A	I	M	F
P	O	A	S	R	A	T	W	G	X
J	A	R	M	T	N	T	N	K	B
C	O	D	E	A	B	E	D	J	P
F	Q	X	V	M	N	O	J	B	I
N	H	A	G	E	H	E	U	G	H
T	D	B	B	N	W	Q	G	E	H
N	K	V	D	T	R	O	P	P	O
F	R	Y	N	E	A	N	C	H	E
oggi		forse		davanti					
certamente		<del>mai</del>		stamane					
neanche		troppo		bene					